



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przedmiot obieralny humanistyczny - psychologia społeczna

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

20

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Radosław Kot

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

radoslaw.kot@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i praktyka społeczna, zdolność obserwacji zjawisk społecznych i refleksji na ich temat.

Cel przedmiotu

Uzyskanie zdolności rozpoznawania mechanizmów zjawisk społecznych oraz orientacji sytuacji jednostki wobec zachowań grupowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. O podstawowych relacjach społecznych i kontekście społecznym ludzkich zachowań. 2. O relacjach występujących między jednostką a grupą. 3. O normach etycznych, ich źródłach i przemianach w kontekście społecznym i psychologicznym.

Umiejętności

1. Umiejętność interpretacji zjawisk społecznych i psychologicznych. 3. Zdolność rozpoznania formy i



treści przekazu społecznego. 3. Umiejętność analizy wybranych problemów społecznych i etycznych. 4. Lepsze rozumienie zachowań społecznych i zmian społecznych.

Kompetencje społeczne

1. Zrozumienie granic niewiedzy i potrzeby nieustannego poszerzania kompetencji. 2. Dostrzeżenie podstawowych wyzwań społecznych współczesnego świata 3. Zdolność poprawnej analizy zjawisk społecznych i zachowań grupowych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Dyskusja oraz praca semestralna w formie eseju na uzgodniony wcześniej temat.

Treści programowe

- 1–2. Geneza i zadania psychologii społecznej.
- 3–4. Związki psychologii społecznej z pozostałymi dziedzinami społecznymi.
- 5–6. Relacje między jednostką a grupą.
7. Typy ról społecznych i mechanizmy ich kształtowania.
- 8–9. Postawy konformistyczne, nonkonformistyczne, antykonformistyczne.
- 10–11. Osobowość człowieka według koncepcji historycznych i współczesnych.
- 12–13. Emocjonalność i komunikacja społeczna
14. Wzorce kulturowe, ich kształtowanie się i przenikanie.
15. Przemiany postaw społecznych.

Metody dydaktyczne

Wykład wsparty materiałami dodatkowymi.

Literatura

Podstawowa

1. Aronson, E., Człowiek, istota społeczna, 1998

Uzupełniająca

1. Aronson, E., Psychologia społeczna, 1998
2. Lorenz, K., Tak zwane zło, 1996



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	70	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, wykonanie projektu) ¹	40	2,0

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności